

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(MEB Yayınları – 1. Senaryo)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

1. Aşağıdaki metinde yaşlı çınar ağacı, genç fidana aslında ne anlatmak istemektedir? Metnin ana fikrini yazınız. (15 Puan)

Genç bir fidan, yanı başındaki asırlık çınar ağacına sordu: "Neden senin gövden bu kadar kalın ve kabukların çatlaklarla dolu? Benimkiler ne kadar pürüzsüz oysa."



Yaşlı çınar gülümsedi: "O çatlakların her biri bir fırtınanın hatırasındır evlat. Rüzgâr beni her salladığında köklerim toprağa daha sıkı tutundu. O zorluklar olmasaydı, şimdi gölgesinde dinlendiğin bu büyük dallara sahip olamazdım."



Hayatta karşılaşılan zorluklar ve sıkıntılar insanı yıpratıyor gibi görünse de aslında insanı güçlendirir, olgunlaştırır ve hayata daha sıkı tutunmasını sağlar. Tecrübe, yaşanan zorlukların bir ödülüdür.

T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme

1. Metin: Penguenler, Güney Yarım Küre'de yaşayan, uçamayan ama çok iyi yüzebilen kuşlardır. Tüyleri onları soğuktan koruyan kalın bir tabakaya sahiptir. Genellikle balıkla beslenirler.

2. Metin: Ah o sevimli penguenler! Sanki takım elbise giymiş minik adamlar gibi paytak paytak yürürler buzulların üzerinde. Onları izlemek insana neşe verir, hele o suya atlayışları yok mu, tam bir görsel şölen!

2. Bu iki metni anlatım biçimi ve amacı yönünden karşılaştırınız. Hangisi bilgi vermeyi, hangisi duygu belirtmeyi amaçlamıştır, açıklayınız. (15 Puan)



1. metin bilgilendirici metindir anlatım biçimi olarak açıklayıcı anlatım kullanımııştır.
2. metin ise yine penguenler hakkında bilgi vermiştir ama daha öznel ve betimleyici bir anlatım bulunmaktadır.

T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme

Mert, okul bahçesinde oynarken arkadaşı Can'ın yere düşürdüğü parasını buldu. Etrafta kimse yoktu. Mert, parayı cebine koyup kantine gitmeyi düşündü ama sonra vazgeçti. Koşarak nöbetçi öğretmenin yanına gitti ve parayı teslim etti.

3. Mert'in bu davranışını nasıl değerlendiriyorsunuz? Siz olsaydınız ne yapardınız? Nedenleriyle açıklayınız. (15 Puan)



T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Mahallemizdeki park son zamanlarda çok kirlenmeye başladı. İnsanlar yedikleri yiyeceklerin paketlerini çöp kutusu yerine yerlere atıyorlar. Ayrıca parktaki salıncakların zincirleri de bakımsızlıktan kopmak üzere. Çocuklar artık parkta oynamak istemiyor.

4. Bu metinde anlatılan sorunları çözmek için iki farklı çözüm önerisi yazınız. (20 Puan)



Parkın çeşitli noktalarına geri dönüşüm ve çöp kutularının sayısı artırılmalı, ayrıca "Çevreyi Temiz Turalım" uyarı levhaları asılmalıdır.



Parktaki kırık salıncakların ve oyuncakların tamir edilmesi için belediyeye veya mahalle muhtarına haber verilmelidir.

T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

5. Aşağıda Ankara Kedisi ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir. Bu bilgileri kullanarak Ankara Kedisi hakkında kısa, bilgilendirici bir metin yazınız. Yazınıza uygun bir başlık koymayı unutmayınız. Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz. (35 Puan)

- **Görünüşü:** Uzun, ipek gibi beyaz tüyleri vardır.
- **Gözleri:** Genellikle iki gözü farklı renktedir (biri mavi, biri yeşil veya sarı).
- **Karakteri:** Çok zeki, oyuncu ve sahibine bağlıdır.
- **Yetenekleri:** Diğer kedilerin aksine suyu severler ve iyi yüzerler.
- **Kökeni:** Türkiye'nin başkenti Ankara'dan dünyaya yayılmıştır.



Ek kâğıt kullanınız.

Başarılar dilerim.

Kubilay ORAL
Türkçe Öğretmeni